

La Fédération suisse des animatrices de groupes de jeux comprend **cette terminologie** de cette manière:

Terminologie formelle

Le groupe de jeux est une catégorie d'offres d'un organisme responsable (par ex. association/entreprise individuelle) et peut contenir diverses formes d'offres.

Terminologie contextuelle

1. A partir d'environ 3 ans et jusqu'à l'entrée à l'école enfantine, les enfants fréquentent le groupe de jeux. Les enfants fréquentent le groupe de jeux une à plusieurs fois par semaine, mais au max. un demi-jour *par fois. Au sein d'un groupe de jeux, le nombre d'enfants peut être d'environ 8 – 10 (max. 12). Les enfants fréquentent le groupe de jeux de manière régulière et l'inscription est contraignante. (Voir les principaux critères du label de qualité de la FSAJ ainsi que ses compléments)
2. Le groupe de jeux est une institution de formation. Elle fait partie du réseau de la formation, de l'accueil et de l'éducation de la petite enfance ainsi que de l'accueil extrafamilial. Il existe une coopération de formation et d'éducation entre les familles et les professionnels.
3. Un groupe (d'enfants) est dirigé par une animatrice de groupes de jeux formée **. L'animatrice de groupe de jeux s'oriente à la ligne directrice d'un concept pédagogique. Ce dernier comprend les objectifs pédagogiques du Cadre d'orientation ainsi que ceux de la pédagogie des groupes de jeux.

Que signifie la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance (selon le cadre d'orientation pages 22 - 30 (www.cadredorientation.ch))

La formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance forment une unité. Les aspects de cette triade « formation, accueil et éducation » sont considérés de manière équivalente et sont étroitement liés en eux.

1. „La formation“ désigne les processus d'apprentissage individuels de l'enfant. Elle comprend la compétence du processus d'appropriation de l'enfant et permet à ce dernier de se construire une image du monde. « La formation » est considérée, dans ce contexte, comme la contribution de l'enfant à son développement.
2. Les adultes contribuent au développement et à la formation des enfants par le biais de l'accueil et la formation. « L'éducation » recouvre la création d'un environnement d'apprentissage dynamisant dans lequel les adultes offrent aux enfants des possibilités d'apprentissages variés. « L'accueil » englobe l'accompagnement dans l'environnement social, les soins physiques et l'alimentation de l'enfant, le soutien émotionnel, la protection contre les dangers et l'aide à la constitution de relations personnelles importantes.

L'objectif du groupe de jeu

Le groupe de jeux est une offre de formation, d'accueil et d'éducation de la petite enfance et soutient le développement social, émotionnel, cognitif, physique et psychique des enfants, leur permettant de devenir des personnalités responsables et capables de vivre en société. A cet âge, au groupe de jeux, le jeu fait partie des moyens centraux de la formation. Le jeu est le fondement du parcours de formation des enfants. Le groupe de jeu encourage le contact et la formation des parents. En effet, les parents sont impliqués dans le travail de collaboration et le groupe de jeux propose des moyens d'échanges, comme par exemple, les soirées des parents, les entretiens avec les parents ainsi que les diverses manifestations organisées au sein du groupe de jeux. Le groupe de jeux est pour les enfants et les parents issus de la migration ainsi que pour les enfants aux besoins spécifiques, un pas important vers l'intégration. Le groupe de jeux facilite le début du quotidien futur en milieu scolaire de tous les enfants – une contribution à l'égalité des chances.

*Le cas échéant, les règles et les règlements du canton et de la municipalité doivent pris en considération et appliqués.

** Plus de 95 % de tous les employés dans les groupes de jeux sont de femmes. Afin de faciliter la lecture des textes, nous utilisons donc la forme au féminin.