

Le groupe de jeux - partenaire indispensable à la formation précoce

Les groupes de jeux pour nos enfants

À l'âge d'environ trois ans, l'enfant est prêt à agrandir le cercle de personnes avec qui il est en contact. Il est prêt pour un nouveau terrain d'apprentissage social, exactement ce que lui propose un groupe de jeux.

Souvent l'animatrice du groupe de jeux est la première personne de référence extérieure à la famille et à l'environnement familial de l'enfant. La qualité de ce qui sera mis en œuvre pour que l'enfant puisse se détacher de ses parents et le professionnalisme de l'accompagnement donné par l'animatrice du groupe de jeux, seront les premières bases pour que l'enfant bénéficie d'une année à succès au sein du groupe de jeux. Ces bases serviront à l'enfant pour tout autre départ positif dans la vie.

L'enfant qui a construit une entière confiance en l'animatrice du groupe de jeux, en ses petits copains et qui se sent bien au sein du groupe de jeux, ne devrait pas voir son processus de développement entravé, car un enfant qui se sent bien physiquement et psychologiquement est curieux, actif et veut apprendre.

À travers la mise en place, par l'animatrice du groupe de jeux, d'une structure et d'un environnement adapté à l'apprentissage, les compétences créatives, sociales, sensorielles, motrices, linguistiques, cognitives et psychiques de l'enfant seront de surcroît soutenues et favorisées. **D'une certaine manière, le groupe de jeux a une influence positive sur l'intégration et l'apprentissage de la langue pour les enfants issus de familles migrantes.**

La formation précoce qu'offre le groupe de jeux se passe à de nombreux niveaux et est durable. Un enfant qui a été dans un groupe de jeux est équipé pour son entrée à l'école maternelle et est prêt à faire son entrée dans la vie.

Les groupes de jeux du point de vue des parents

Les parents d'un enfant inscrit dans un groupe de jeux seront inspirés par toutes les nouveautés que découvre leur enfant. Il chante de nouvelles chansons, connaît de nouvelles comptines, de nouveaux jeux, qu'il ramène avec enthousiasme à la maison. Il se constitue des relations amicales entre les parents et il se noue de précieux contacts.

Il se crée avec les parents un partenariat éducationnel. Les informations, les soirées entre parents ainsi que les activités communes édifient un climat de confiance; les parents échangent leurs questionnements sur l'éducation et s'ils le désirent peuvent être soutenus dans leurs recherches par l'animatrice du groupe de jeux. Pour un problème plus conséquent, les parents peuvent être redirigés vers un centre d'accueil compétent.

Les groupes de jeux et la société

La prévention de la violence et des addictions commence au plus jeune âge. Les contenus pédagogiques des groupes de jeux ont les éléments de motivation nécessaires pour aider les enfants à être forts pour leur futur.

Une intégration réussie et une égalité des chances pour tous les enfants voilà ce qu'offre le groupe de jeux aux enfants et ce qui devrait commencer avant l'école maternelle. En outre les enfants présentant des besoins particuliers (domaine corporel et mental) ainsi que les enfants d'autres cultures apportent une contribution importante à la compréhension des différences.